

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI**

**MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI
TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI
SAMARQAND FILIALI**

**“ZAMONAVIY AXBOROT, KOMMUNIKATSIYA
TEXNOLOGIYALARI VA AT-TA’LIM TATBIQI
MUAMMOLARI”**

MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA

ILMIY-AMALIY ANJUMANI MA’RUZALAR TO’PLAMI

2024 yil 1-2 noyabr

СБОРНИК ДОКЛАДОВ

Республиканской научно-практической конференции

**“ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ, КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ”**

ноябрь 1-2, 2024

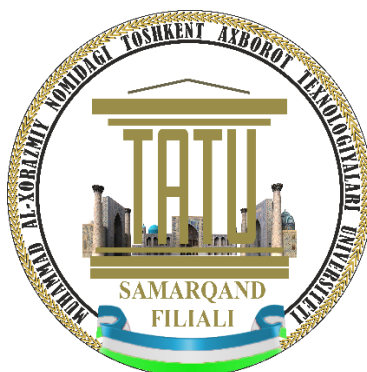


O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VAZIRLIGI

MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT
TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI SAMARQAND
FILIALI

**“ZAMONAVIY AXBOROT, KOMMUNIKATSIYA
TEXNOLOGIYALARI VA AT-TA’LIM TATBIQI MUAMMOLARI”
MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI
MA’RUZALAR TO‘PLAMI**

1-2 noyabr 2024-yil



СБОРНИК ДОКЛАДОВ
Республиканской научно-практической конференции
“ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ, КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ”
1-2 ноября 2024 года

SAMARQAND 2024

Shaxsiylashtirish: Har bir talaba uchun individual o'quv dasturlari yaratish imkoniyatlari oshadi. Sun'iy intellekt yordamida o'quvchilar uchun moslashtirilgan dasturlar va resurslar taqdim etiladi.

Avtomatlashtirilgan ta'lim: Avtomatlashtirilgan o'qitish tizimlari, ayniqsa, testlar va imtihonlarni baholashda keng joriy etiladi.

Global hamkorlik: Onlayn platformalar va texnologiyalar yordamida talabalarning dunyo bo'ylab hamkorlikda ishlash imkoniyatlari oshadi. Misol uchun, xalqaro onlayn loyihalar orqali talaba boshqa mamlakatlardagi tengdoshlari bilan birgalikda bilim va tajriba almashadi.

Xulosa

Ta'limda axborot va innovatsion texnologiyalarni qo'llash nafaqat o'quv jarayonini soddalashtiradi, balki uning sifatini oshirishga yordam beradi. Axborot texnologiyalari yordamida o'quvchilar interaktiv darslardan foydalanib, bilim olishni yanada qiziqarli va samarali qilishlari mumkin. Innovatsion texnologiyalar esa ta'limni yangi bosqichga olib chiqadi va bu jarayonning asosiy harakatlantiruvchi kuchlaridan biri bo'lib qolmoqda. Kelajakda bu texnologiyalarning ta'lim tizimiga ta'siri yanada kengayib borishi kutilmoqda.

Adabiyotlar:

1. Research and Markets (2020). Global E-learning Market Report. [Online] Available at: <https://www.researchandmarkets.com/reports/elearning-market>

2. Grand View Research (2023). Augmented Reality and Virtual Reality in Education Market Size and Forecast. [Online] Available at: <https://www.grandviewresearch.com/industry-analysis/augmented-reality-virtual-reality-education-market>

3. UNESCO (2021). Education during COVID-19 and beyond. Paris: UNESCO Publishing.

4. Fortune Business Insights (2023). Artificial Intelligence (AI) in Education Market Report. [Online] Available at: <https://www.fortunebusinessinsights.com/artificial-intelligence-ai-in-education-market>

5. Gartner (2022). Forecasting the Impact of VR and AR in Education. [Online] Available at: <https://www.gartner.com/research/vr-ar-education>

ВЛИЯНИИ ТЕХНОЛОГИИ SCRIBING НА ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Турсунова Луиза Комиловна

*Шахрисабзский государственный педагогический институт
luturkom@gmail.com*

Технология Scribing (или скрайбинг) активно используется в образовательном процессе для визуализации информации с помощью рисунков, диаграмм и графиков. Это метод, при котором идеи, сложные концепции и большие объемы информации иллюстрируются в реальном времени, что помогает лучше усваивать и запоминать материал. В контексте педагогической подготовки студентов, Scribing играет важную роль в формировании следующих компетенций:

1. Повышение способности к коммуникации и объяснению сложных тем:

а) Визуальное мышление. Студенты учатся выражать свои мысли не только вербально, но и через визуальные средства. Это помогает будущим педагогам развивать навыки объяснения сложных тем через простые и наглядные схемы.

б) Умение структурировать информацию. Когда студентам нужно донести сложную информацию через Scribing, они начинают лучше структурировать свои мысли и систематизировать знания. Это способствует формированию четкой и логичной подачи материала в будущем.

2. Развитие креативных и когнитивных способностей:

а) Творческий подход. Scribing требует креативности, что стимулирует развитие творческих навыков, необходимых для создания увлекательного образовательного контента.

б) Глубокое понимание материала. Визуальное представление информации требует глубокого понимания темы. Этот процесс помогает студентам лучше усваивать материал, что важно для успешного преподавания.

3. Формирование навыков визуальной грамотности:

а) Визуализация информации. В будущем педагоги смогут использовать Scribing для наглядного объяснения различных тем, что особенно важно в работе со школьниками или студентами с разными уровнями восприятия.

б) Адаптация к различным учебным стилям. Студенты учатся использовать визуальные методы для различных учебных стилей. Это помогает педагогам находить подход к каждому ученику, делая процесс обучения более инклюзивным.

4. Активизация внимания и вовлеченность аудитории:

а) Мотивация учащихся. Scribing делает обучение более увлекательным, что повышает интерес к изучаемым темам. Студенты, обученные этой технике, смогут лучше удерживать внимание своих будущих учеников.

б) Интерактивность в обучении. Студенты могут интегрировать Scribing в интерактивные лекции или семинары, что сделает занятия более эффективными.

5. Развитие критического мышления и навыков анализа.

а) Анализ информации. При создании визуальных элементов студенты вынуждены критически оценивать и отбирать важнейшую информацию. Этот навык помогает им формировать аналитическое мышление, что важно в педагогической деятельности.

б) Проблемное обучение. Scribing может быть использован для решения проблемных задач и кейсов в педагогике, что способствует развитию педагогических компетенций через поиск визуальных решений.

6. Применение цифровых технологий в образовательной деятельности:

а) Цифровая грамотность. Использование цифровых инструментов для Scribing (например, графических планшетов, программ для визуализации) помогает студентам интегрировать современные технологии в образовательный процесс.

б) Интерактивные уроки. Студенты могут создавать интерактивные материалы, что повышает их навыки работы с цифровыми ресурсами и улучшает подготовку к современным образовательным стандартам.

Таким образом, технология Scribing оказывает положительное влияние на развитие педагогических компетенций у студентов, делая их более креативными, умеющими анализировать процесс и способными к визуальному объяснению сложных тем, что крайне важно для успешной работы в сфере образования.

Список использованной литературы:

1. Замковая, Алла Валерьевна. "Теоретические аспекты визуализации учебного материала для развития устно-речевых умений." ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК (2023): 39.

2. Давыдов, В. В. "ВВ Давыдов об учебной деятельности и о компьютеризации обучения." Достижение обучающимися образовательных результатов на основе системно-деятельностного подхода: методики и эффективные практики. 2022.

3. Siddiqov, I. M. "SCRIBING-KELAJAK TEKNOLOGIYASI." Talqin va tadqiqotlar 1.1 (2023).

4. Egamanazarova, S. X., and Ilhomjon Siddiqov. "ZAMONAVIY TA'LIMDA SCRIBING INTERAKTIV VIZUAL ALOQA VOSITASI SIFATIDA." E Conference Zone. 2023.

5. Л.К.Турсунова. «Влияние технологии Scribing на развитие студентов». Kesh ziyosi, SHDPI.152-160(2024)

6. Л.К.Турсунова. «Скрайбинг - эффективная технология в образовании». PEDAGOGIKA, Nizomiy.236-239(2024/3)

7. Л.К.Турсунова. «Scribing – эффективный подход в педагогике». Resublika ilmiy-amaliy konferensiya, SHDPI.536-539(2024/5/22)
8. Турсунова, Луиза. "РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА." YANGI O 'ZBEKISTONDA MILLIY TURIZM ISTIQBOLLARI 1.01 (2024).
9. Luiza Komilovna Tursunova, Raximberganov N.M. "Raqamli ta'lim texnologiyalari: amaliyot, tajriba, muammo va istiqbollar" mavzusida respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman, SamDU. 2023/7
10. Петровский П., Любецкий Н., Кутузова М. Скрайбинг. Объяснить просто. – Litres, 2016.

BO'LAJAK O'QITUVCHILAR IJODIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATION TEXNOLOGIYALARI

Rasulova Zilola Durdimurotovna

*Zarmed universiteti, Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
zrasulova383@mail.ru*

Annotatsiya: Maqolada bo'lajak o'qituvchilarning ijodiy faoliyatini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalarning ahamiyati va ulardan foydalanish usullari bayon qilingan. O'qituvchilar uchun interaktiv platformalar orqali ta'lim jarayonini samarali tashkil etish imkoniyatlari mazmuni ifodalangan. Ushbu innovatsiyalar orqali talabalarning qiziqishini oshirish va ularni kreativ faoliyatga tayyorlash haqida tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, kreativ faoliyat, ijodkorlik, tajriba, mehnat, malaka.

Zamonaviy ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan innovatsion jarayonlar, avvalo, inson faoliyatining barcha sohalarida, xususan oliy ta'lim sohasida innovatsion texnologiyalaridan faol foydalanish bilan bog'liq va ta'limning sifati va samaradorligini oshirishga qaratilgandir. Shu munosabat bilan bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy innovatsion faoliyati tubdan boshqacha ma'no kasb etadi.

Innovatsion faoliyatning mohiyati va mazmuni shundan iboratki, ta'lim oluvchilar uchun ta'lim sohasidagi har qanday yangilik o'qituvchi tomonidan amalga shirilgandagini yuzaga chiqadi. Ma'lumki, ijodkorlik insonning samarali faoliyatini ta'minlaydigan asosiy toifalardan biri, ta'lim jarayoniga ijodiy yondashish esa bo'lajak o'qituvchilarning sifat darajasini oshirishga xizmat qiladi [1]. Ularning ijodiy faoliyati asosida innovatsion bilimlarni egallashi tajriba, mehnat, malaka, kompyuter texnikasi, energiya bilan bog'langan holda uning axborot resursi zarur komponent sifatida namoyon bo'ladi.

Innovatsion ta'lim texnologiyalari ikkita asosiy komponentlarga bo'linadi:

1. Innovatsion texnologiyalarning ta'lim jarayonida qo'llanilishi bolajak o'qituvchilarning ijodkorlik kompetensiyalarini shakllantirish, o'quv jarayonga faol jalb etish, tashabbuskor bo'lishga yo'naltiriladi.

2. Zamonaviy ta'lim shakllari va usullari, xususan, masofaviy ta'lim axborot, texnologik, tashkiliy aloqa komponentlari.

Ta'limdagi innovatsion axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan o'qitishda maxsus yondashuvlarni qo'llash, ya'ni yangi texnologiyalar shu jumladan talablar va maqsadlar rivojlanish tamoyillari uchun asosdir [2].

Axborot kommunikatsiya texnologiyalari ta'lim jarayonida (xususan, masofaviy ta'lim jarayonini) qo'llash asosan ikki xil ko'rinishda amalga oshiriladi. Birinchi sharti bu texnik jihozlar bo'lsa, ikkinchisi sharti esa maxsus dasturiy ta'minotlar bilan ta'minlanganligidir.

- Texnik jihozlar bilan ta'minlanganlik: kompyuterlar, tarmoq qo'rilmalari, yuqori tezlikdagi internet tarmoqlari, video konferentsiya jihozlari va hokazo.
- Dasturiy ta'minotga: mavjud qurilmalarni ishlatadigan dasturiy ta'minotlardan tortib shu soha uchun mo'ljallangan dasturlar to'plami kiradi.

	Retinal tomirlarning fraktal o'lchovlari va ularning qandli diabetga bog'liqligi	274
135.	<i>Primova X.A., Ibrohimova Z.E., Xaniyev N.M.</i> Ko'z qon tomirlarning fraktal tahlili	276
136.	<i>Maxmudov R.Z.</i> Havodagi gazlar tarkibini o'lchashning zamonaviy usullari va mobil monitoring texnologiyalari	279
137.	<i>Karshiyev Z.A., Sattarov M.A., Mardanov A.K.</i> Elektron tijorat uchun tavsiyalar tizimi: muammolar va yechimlar	281
138.	<i>Mirsaidov B.M., Abatov Sh.A.</i> Sun'iy intellekt asosida ma'lumotlarni autentifikatsiya qilish	283
139.	<i>Mamaraufov O.A.</i> Intellektual boshqarish tizimlarida noravshan to'plamlar nazariyasi usullarini qo'llanilishi	284
140.	<i>Охунов Д.М., Охунов М.Х.</i> Средства поддержки разработки интеллектуальных управляющих систем в цифровой экономике	286
141.	<i>Gulmirzayeva G.A.</i> Mashinali o'qitish yordamida dermoskopik tasvirlarni tanib olish masalasi	288
142.	<i>Axrоров M.SH., Donoyev SH.S.</i> Uzatilayotgan signallarda ovozini tanib olish dasturiy ta'minoti	290
143.	<i>Samandarov B.S.</i> Chorva komplekslarida optimal ratsion shakllantirish uchun kognitiv model qurish masalasi	293
144.	<i>Turayeva N.M.</i> Aeronavigatsion ma'lumotlarni uzatish tarmog'iga qo'yilgan asosiy talablar	295
145.	<i>Xusanov K.X., Hoshimova N.E.</i> Chuqur konvolyutsion neyron tarmoqlar asosidagi aqlli musiqa boshqaruv tizimini loyihalash	297
146.	<i>Saidov F.F.</i> Raqamli texnologiyalar yordamida sug'urta tashkilotlarida sun'iy intellektni qo'llash	299
147.	<i>Abdullayev J.O., Nuriddinov T.S.</i> Intellektual boshqarish tizimlarini yaratish	300

7-SHO'BA. TA'LIMDA AXBOROT VA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI.

148.	<i>Abdulkarimov A., Isomiddinova K.Sh.</i> Sun'iy intellektli "industrial ilovalar" fanining mobil ilovasi	307
149.	<i>Xoliyarova F.X., Abdurahmonov Sh.O.</i> O'qituvchining kreativ tafakkurini takomillashtirish xususiyatlari	309
150.	<i>Xoliyarova F.X., Hazratqulov Sh.B.</i> Kreativlik innovatsion pedagogik faoliyatning asosi sifatida	310
151.	<i>Мусинов С., Абдукаримов А.</i> Подготовка педагогов к использованию полученной информации от ИТ приспособлений для развития профессиональной компетентности будущих кадров	312
152.	<i>Abdullayeva N.I., Nizomova M.A.</i> Talabalarning kognitiv funksiyalarini rivojlantirishda xronobiologik jarayonlarning raqamli sensorlardagi ko'rsatkichlarini tahlil qilish	314

153.	<i>Туркменова Р.Т.</i> Цифровая компетентность учителей: требования и пути формирования	316
154.	<i>Xakberdiyev S.</i> Ma'lumotlar tuzilmasi va algoritmlar fanini o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish	317
155.	<i>Жуманов Х.А., Илиев У.Р.</i> Создание мультимедийного электронного учебника по электронике и схеме	319
156.	<i>Мусинов С.М., Маманазаров Б.Ж.</i> Развитие профессиональной компетентности специалиста	321
157.	<i>Murtazayeva U.I.</i> "Umumiy pedagogika" fanini o'qitishda raqamli texnologiyalar va innovatsiyalar	323
158.	<i>Jo'rayev G'.P.</i> Ta'limda raqamli texnologiyalarning qo'llanilishi	325
159.	<i>Muxammadjonov A.O.</i> Ta'limda blokcheyn texnologiyalarini qo'llashning afzalliklari va cheklovlar	327
160.	<i>Umarov A.A., Nurullayev S.S.</i> Talabalarda mustaqil ta'limni tashkil etishda multimedia ilovalarini yaratishning uslubiy asoslari	328
161.	<i>Indiaminov.R.Sh, Azimov U.I.</i> Из опыта преподавания термоэлектрических явлений в курсе физики	330
162.	<i>Sayidov O.J. , Bekmurodova Sh.J.</i> Raqamli texnologiyalardan onlayn o'quv mashg'ulotlarda foydalanish	331
163.	<i>Асраров Ш.А.</i> Олий таълимда "Термодинамика қонунлари" мавзусини ўқитиш усуллари	333
164.	<i>Shodmonov D.A., Bobomurodov A.</i> O'quv markazlarining onlayn ta'lim xizmatlarini yaratish samaradorligi	336
165.	<i>Умаров А.А., Кенжебаев Э.Б., Сергеева Н.А.</i> Применение информационных и инновационных технологий в образовании	337
166.	<i>Toshniyozov F.O', Toshev H.S.</i> Ta'lim sohasini rivojlantirishda texnologiyalarning ahamiyati	337
167.	<i>Mavlonov O.N., Pardayeva S.A., Nasriddinova D.F.</i> Ta'limda bulutli texnologiya innovatsiyalari	338
168.	<i>Jiyanov O.P., Majidov H.A.</i> Ta'lim jarayonida yangi pedagogik texnologiyaning asosiy jarayonlari	342
169.	<i>Umarov E.D.</i> Oliy ta'limda, talabalarining mustaqil ta'lim olish ko'nikmasini shakllantirishning metodik jihatlari	345
170.	<i>Ирисбаева М.Н.</i> Роль цифровых технологий в образовании и индивидуализировать обучение современными педагогическими технологиями	348
171.	<i>Jo'rayeva F.B.</i> Ta'limda axborot va innovatsion texnologiyalar yordamida interaktiv muloqot tizimlarining qo'llanilishi	353
172.	<i>Зайналов Н.Р., Саидмуродов М.А., Рахматова Ш.</i> Слабые и сильные стороны дистанционного образования	354

173.	<i>Kamolova N.D.</i> Using Python in physics and mathematics classes	356
174.	<i>Nazarov B.A.</i> “Dasturlashni boshlash” mavzusini dasturiy vositalar asosida o‘qitishni takomillashtirish	360
175.	<i>Nodira M.</i> O‘quv jarayonida sun‘iy intellektni qo‘llashda ijodkorlikning ro‘li	363
176.	<i>Ганиева Н.А., Актамов К.</i> Развитие профессиональной мобильности в повышении качества подготовки кадров	365
177.	<i>Raxmonova M.R.</i> Dasturiy injiniringga kirish fanini o‘qitishda bulutli texnologiyalardan foydalanish	367
178.	<i>Зайналов Н.Р., Исомиддинова З.Ш., Нуруллаева М.Х.</i> Программирования на уроках информатики для развития образования	368
179.	<i>Rasuleva M.R.</i> Ta'limda axborot va innovatsion texnologiyalarning qo'llanishi	370
180.	<i>Турсунова Л.К.</i> влиянии технологии Scribing на формировании у студентов педагогических компетенций	372
181.	<i>Rasulova Z.D.</i> Bo‘ljak o‘qituvchilar ijodiy faoliyatini rivojlantirishning innovatsion texnologiyalari	374
182.	<i>Ганиходжаева Д.З.</i> Когнитивная образовательная технология развития познавательной самостоятельности обучаемых студентов с помощью тестового комплекса	376
183.	<i>Ганиходжаева Д.З.</i> Познавательная деятельность когнитивной технологии в учебной сфере	377
184.	<i>Toshpo‘latov D.Sh, Akramjonov Sh.D.</i> Ekonometrika fanini o‘qitishda innovatsion usullar	379
185.	<i>Kalandarova Sh. M.</i> The role of artificial intelligence in english as a second language teaching	381
186.	<i>Savriddinov A., Abrorov D.Y.</i> Axborot va innovatsion texnologiyalarning ta’lim sohasidagi o‘rni	383
187.	<i>Sayidov O.J., Urolov Sh.A.</i> Pedagogik dizayn va raqamli kommunikativ texnologiyalarning ta’lim jarayonida qo‘llanilishi	385

8-SHO‘BA. INFORMATSION JAMIYATNI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOIY-FALSAFIY MUAMMOLARI.

188.	<i>Мардонов Р.С.</i> Ўзбекистон таълим тизимининг фалсафий асослари	388
189.	<i>Kubaeva Sh.T.</i> Intellectual o‘yinlarning ilmiy tafakkur rivojlanishiga ta’siri	391
190.	<i>Г.И.Кубаева</i> Причины и пути преодоления цифрового неравенства в узбекистане	393